**Родительское собрание в форме**

**театральной гостиной на тему:**

**«Сказка – источник духовно-нравственных ценностей дошкольников»**

**Цель:** создание условий для активного включения родителей в совместную деятельность с детьми, направленную на развитие духовно-нравственных качеств дошкольников посредством сказки.

**Задачи:**

**Обучающие:**

• обучать умению самостоятельно проигрывать роли сказочных персонажей, анализировать их поступки и характер;

**Развивающие:**

• развивать мыслительные процессы, фантазию, воображение, память, связную речь детей;

• развивать творческую активность родителей и детей в театрализованной деятельности, в обмене опытом по воспитанию нравственных качеств в семье с помощью сказок;

• развивать эмоциональную сферу детей.

**Воспитывающие:**

• формировать у родителей понятие о ценности семейного воспитания и роли сказок в развитии духовно-нравственных качеств дошкольников;

• прививать чувства любви у детей и родителей к народному фольклору (русским народным сказкам).

**Планируемые результаты:**

Дети проявляют самостоятельность, активность и умение исполнять роль сказочных персонажей. У детей развит познавательный интерес к изучению сказок, привиты чувства доброты, дружбы, сопереживания, любви к ближнему.

Родители проявляют педагогическую активность и оказывают помощь в театрализованном представлении сказки, обмениваются опытом по воспитанию нравственных качеств в семье с помощью сказок, содействуют педагогу в становлении у детей нравственных ценностей, формировании духовного мира ребенка посредством сказки.

Педагогами созданы условия для укрепления детско-родительских отношений.

**Предварительная работа:**

• чтение разных русских народных сказок;

• беседа по сказкам с использованием сюжетных картин и мультимедийных

презентаций;

• просмотр мультипликационных фильмов по сюжетам русских сказок;

• драматизация сказки «Теремок» с использованием разного вида театра;

• составление электронных презентаций об опыте семейного воспитания через

сказки.

**Оборудование:**

• теремок, оформление зала для инсценировки сказки;

• костюмы сказочных героев: мышей, лягушат, зайчат, лисят, волчат, медвежат;

• костюм сказочницы;

• бубны, колокольчики, деревянные ложки.

**Ход мероприятия:**

**I часть**

**Вступительное слово воспитателя «Роль русских народных сказок в воспитании нравственных качеств дошкольников»:**

Сказка – удивительный, волшебный мир, источник радости для детей. Со сказкой родители знакомят ребенка с самого раннего возраста, и она становится любимым и интересным способом познания мира для малыша. В сказках невероятным образом сочетаются яркие образы героев, нравственные понятия, великий гуманизм и народная мудрость, самобытность русской культуры.

Сказку можно рассматривать как средство духовно-нравственного воспитания детей. Через образы сказочных героев, их поступки дети учатся различать правду и ложь, определять критерии добра и зла, справедливости, сострадания и милосердия. Именно через сказки дети получают первые уроки нравственности, расширяют границы познания окружающего мира, учатся нормам поведения, моральным и этическим принципам.

У каждого из нас есть свои добрые воспоминания о сказке. Это и сказки, рассказанные перед сном, и сказки из передачи «В гостях у сказки», драматизации и постановки школьных спектаклей по сказкам и многое другое, но всегда – это праздник и возможность оказаться в волшебном, неповторимом мире. Именно сказки помогают взрослым наполнить душу ребенка атмосферой любви и добра, тепла и уюта, заложить истоки добродетелей для роста духовно-нравственной личности, роста ее самосознания и самоопределения.

Как утверждают психологи: воспитательная область сказки огромна – она позволяет ненавязчиво изменять внутреннее состояние человека, его отношения с другими людьми, формировать характер и модели поведения, создавать у ребенка положительный образ самого себя, развивать речь, мыслительные процессы - анализ, синтез, обобщение, умение делать выводы и т.д. Положительных результатов в становлении здоровой, нравственной личности можно добиться если родители будут действовать сообща с педагогами, проводя различные мероприятия с детьми посредством сказки: театрализованные представления, драматизации, игры-викторины по сказкам, использование возможностей мультипликации - постановка мульт-сказок , сочинение собственных сказок на разные темы.

Нельзя забывать, что мы, взрослые, в ответе за то, каким вырастет будущий гражданин нашей Родины, поэтому мы должны быть примером для наших детей и оказывать каждодневную помощь ребенку в преодолении трудностей и неудач, дарить внимание, заботу и любовь, то есть действовать в интересах детей, развивая их индивидуальные качества. А сказка – отличный и незаменимый проводник в духовный мир ребенка и помощник в становлении духовно-нравственных основ личности.

**II Часть.**

*Презентация опыта родителями о способах воспитания нравственных качеств в семье посредством сказки. (Родители, используя авторские презентации демонстрируют семейные опыт воспитания детей через сказку)*

**III Часть.**

**Совместная деятельность детей и родителей по сказке «Теремок»**

**Сказочница:**

- Здравствуйте гости дорогие!

Вот настал и сказки час.

Поудобнее садитесь,

Двери в сказку открываются,

Волшебство начинается.

**Сказочница:** Стоял в поле теремок, теремок. Был он ни низок, ни высок.

И вот, однажды по полю мышка с мышатами бежала (родитель и дети), увидела теремок, стучится и спрашивает...

**Мышка:** «Кто в таком красивом теремочке живет?

**Сказочница:** Никто ей не ответил и стали мышки там жить

Недалеко бежали лягушата с мамой. Увидели теремок, остановились и стучатся.

**Лягушка:** Ква-ква, ква-ква! Кто, кто в теремочке живет?

**Мышки (родитель и дети):** Мы, Мышки-норушки, серые ушки! А вы кто?

**Лягушки:** Мы зеленые да пучеглазые Лягушки-подружки. Пустите к себе жить. Мы песни умеем петь и всех веселить.

**Мышки (родитель и дети):** Ой, какие вы забавные, идите к нам жить!

**Сказочница:**Прыгнули Лягушки в теремок и стали жить, не тужить, песни петь, друг друга веселить.

*Мышата и лягушата поют песню «Мы веселые ребята»*

**Сказочница:** Совсем близко Зайчата с мамой пробегали, увидели теремок, из которого песни слышны. У дверей остановились и спрашивают.

**Заяц (родитель):** Ой, какой чудесный теремок, а в нем веселье, детских смех. Давайте мои детишки, зайчишки-хвастунишки узнаем кто в нем живет.

*Зайцы стучатся в теремок и спрашивают, кто в тереме том живет.*

**Мыши и Лягушки**: Мы, Мышки–норушки! Мы, лягушки-квакушки! А вы кто?

**Зайцы:**Мы, Зайчата, веселые ребята, короткий хвост, длинные уши. Можно мы с вами будем жить.

**Мыши и Лягушки:** Милости просим, идите к нам жить. Будем мы дружить и весело жить, не тужить.

*Все звери играют в игру «Зайка беленький сидит».*

**Сказочница:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок!

Вот по полю лиса с лисятами бежит, остановилась и стучит.

**Лиса:** Кто в теремочке живет?

*Все по порядку отвечают Лисе. Спрашивают все вместе:” А вы кто?”*

**Лиса (родитель):** Я, Лисичка-сестричка, а это мои лисята. Пустите нас к себе жить.

**Все:** Милости просим.

*Лисята приносят в теремок музыкальные инструменты – бубны, деревянные ложки, колокольчики. Мама – Лиса раздает всем зверям музыкальные инструменты и звери образуют оркестр, в котором сначала играют бубны, затем ложки, затем колокольчики, а затем все вместе.*

**Сказочница:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок!

Вот по полю волк с волчатами бежит, остановились и стучат.

**Волк:** Кто в теремочке живет?

*Все по порядку****отвечают Волку. Спрашивают все вместе:” А вы кто?”***

**Волк** (родитель): Я, Волчок-серый бочок, а это мои волчата. Пустите нас к себе жить.

**Все:** Милости просим.

*Все звери выходят из теремочка и вспоминают, что не хватает Медведя с медвежатами и идут в лес, к берлоге, его будить. Исполняется игра «У медведя во бору».*

**Медведи просыпаются и спрашивают: Кто нам спать мешает?**

**Волк (родитель):** Хватит тебе, Мишенька, спать!

**Зайчата:** Солнце ласково смеется

Светит ярче, горячей.

Все вокруг радуются весне, пойдем с нами плясать!

*Все звери радуются и танцуют. Зайчиха – мама выносит каравай и всех зовет в теремок на чаепитие.*

**Сказочница:**

Сказке тут пришел конец,

А кто участвовал в ней – молодец!

*Сказочница называет исполнителей ролей.*

**IV Часть.**

**Совместная продуктивная деятельность детей и родителей по сказке «Теремок»**

Дети вместе с родителями составляют тактильную книжку по сказке «Теремок», используя вырезные картинки, собственные зарисовки и поделки к сказке.

В конце мероприятия устраивается чаепитие в тереме.