

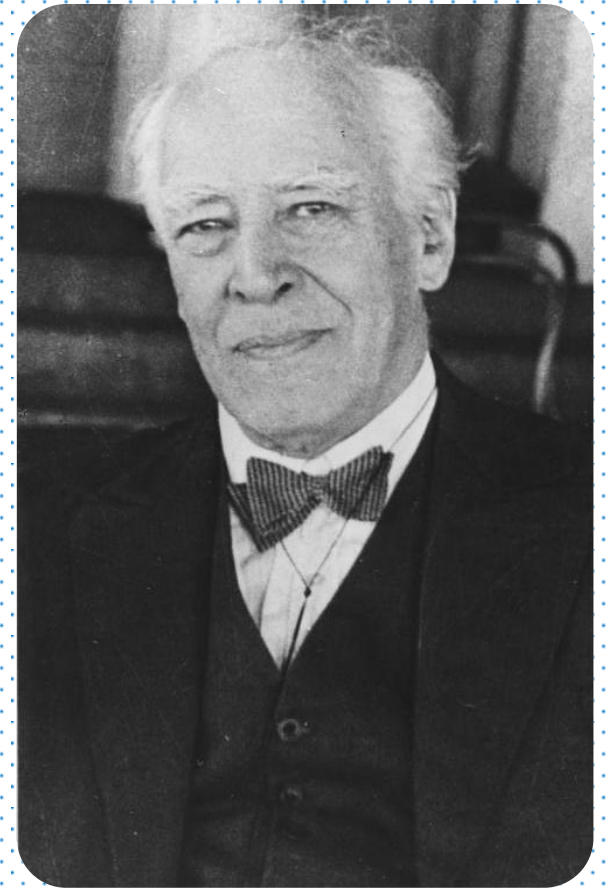
# Профессиональные педагогические сообщества – как одна из форм передачи передового педагогического опыта



Из опыта работы воспитателя МКДОУ «Детский сад №3 «Аленький цветочек»» Детковой Т.И.

«Каждый день, в который вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для Вас куском знаний..... считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим»

К.С. Станиславский



▪ **Статья 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Дошкольное образование –первый уровень общего образования**

▪ **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №544н от 18 октября 2013 г. - «Профессиональный стандарт педагога»**

**Главное профессиональное качество педагога** - умение учиться, готовность к переменам, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений, потребность в непрерывном самообразовании и повышении профессиональной компетенции.

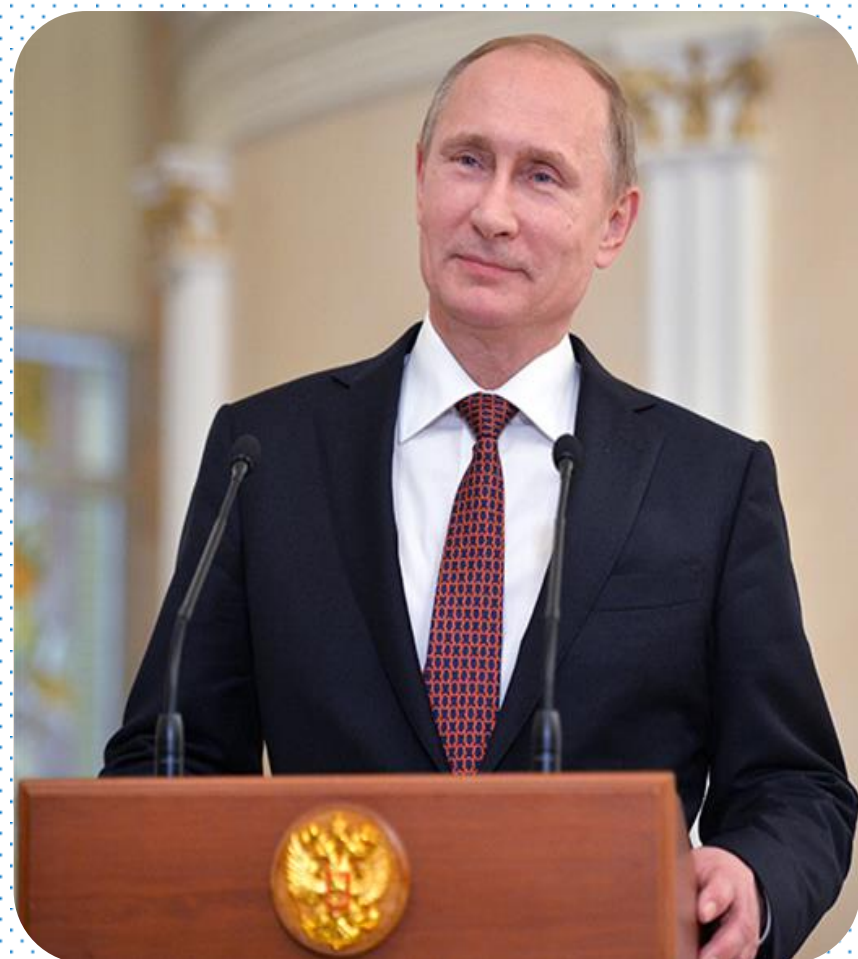
▪ **Принципы реализации ФГОС ДО (ст.1; п.1.2):**

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
3. Уважение личности ребенка;
4. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка».

**Профессиональное сообщество** - средство поддержки профессиональной деятельности, позволяющие специалистам постоянно расти, развиваться, постоянно оставаясь актуальными.

**Профессиональное сообщество** - это то, что позволяет специалисту избежать «варки в собственном соку».

В.В Путин



**Цель:** раскрытие значимости профессиональных педагогических сообществ для передачи передового педагогического опыта.

**Задачи:**

- познакомить педагогов ДОО с системой работы «Школы молодого педагога» как одной из форм профессионального педагогического сообщества для передачи передового педагогического опыта;
- мотивировать педагогов ДОО на обмен опытом учения-обучения посредством участия в профессиональных педагогических сообществах;
- активизировать педагогов ДОО на создание профессиональных педагогических сообществ на базе ДОО как одно из условий для передачи передового педагогического опыта и повышение уровня профессиональной компетенции.



**Профессиональное педагогическое сообщество** – форма взаимодействия его участников, позволяющая постоянно обмениваться опытом, решать профессиональные вопросы, обеспечивая личностное и профессиональное совершенствование педагогов.

**Деятельность профессиональных сообществ** направлена на реализацию одной из важнейших задач государственной образовательной политики Российской Федерации : обеспечение непрерывного образования граждан на протяжении всей жизни (согласно стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года).



*Мы вместе!*

Профессиональные  
региональные  
педагогические  
сообщества  
(методические  
объединения,  
конференции и др.)

Профессиональные  
сетевые сообщества

Профессиональные  
районные  
педагогические  
сообщества

РМО (сообщества  
музыкальных  
руководителей,  
методистов,  
руководителей  
образовательных  
организаций и др.)

Формы  
организации  
профессиональ  
ных  
педагогических  
сообществ

Профессиональные  
педагогические  
сообщества ДОО

1. Методические  
объединения
2. Творческие группы  
(творческие  
лаборатории,  
мастерские и т.д.)
3. «Школа молодого  
педагога»

**Профессиональное сетевое сообщество** - это интернет-ресурс, обеспечивающий интеграцию и взаимодействие его участников, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности.

**Позволяет педагогам** из разных стран общаться друг с другом, обмениваться опытом, решать профессиональные вопросы и дает возможность самостоятельно создавать сетевые проекты, повышая свой профессиональный уровень путем освоения новых информационных концепций, знаний и навыков.

**Формы взаимодействия участников сетевого сообщества:** обучающий семинар, виртуальная конференция, конкурс, проект, акция, мастер-класс, обсуждение в чате, телеконференция, проектировочный семинар, создание веб-страниц и т.д.

«Дошкольное воспитание и образование» [http://it-n.ru//communities.aspx?cat\\_no=2211&tmpl=com](http://it-n.ru//communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com);

"Все для детского сада" <http://www.moi-detsad.ru>;

«Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» <http://doshvozzrast.ru>;

«Дошколёнок.ру» <http://dohcolonoc.ru>;

Международный образовательный портал МААМ.RU

<http://www.maam.ru>;

«Детский сад» <http://detskiy-sad.com>;

«Воспитатель» <http://detsadd.narod.ru>;

«Сетевое педагогическое сообщество «Дошкольное образование»

<http://www.openclass.ru/communities/24346>.





**Причины, которые побудили создать «Школу молодого педагога»:**

**1 причина:** низкая адаптация молодых педагогов и недостаточное умение выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми участниками педагогического процесса.

**2 причина:** молодые воспитатели обладают теоретическими знаниями, но не имеют достаточного практического опыта для осуществления образовательного процесса.

**3 причина:** низкая активизация молодых педагогов к личностной рефлексии, интереса к самопознанию, самоизменению и самосовершенствованию.



*Мы вместе!*

**Цель** - организация поэтапного включения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности, создание условий, способствующих передачи передового педагогического опыта и профессиональному росту начинающих педагогов для соответствия профессиональным стандартам педагога ДОО.

**Задачи:**

- обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов привлекая их к участию в жизнедеятельности детского сада;
- помочь внедрить инновационные педагогические технологии в образовательный процесс, повышать уровень профессиональной педагогической компетентности молодых педагогов;
- создать условия для непрерывного образования, самопознания, саморефлексии, самосовершенствования молодых педагогов.



# План работы "Школы молодого педагога" на 2014-2015 гг.

Запланированные мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационное заседание: 1. Определение перспективы работы на 2014-2015 учебный год 2. Обсуждение плана работы на 2014-2015 учебный год	Сентябрь	Руководители, Старший воспитатель
Консультация на тему «Организация режимных моментов и воспитание культурно-гигиенических навыков»	Октябрь	Руководители
Педагогическая копилка. Обмен опытом «Организация прогулок с детьми младшего дошкольного возраста» 2. Мастер – класс. «Формирование музыкального ритма у дошкольников».	Ноябрь	Руководители, Музыкальные руководители
Педагогический кейс «Решение педагогических ситуаций»	Декабрь	Руководители
Деловая игра «Я воспитатель-профессионал»	Январь	Руководители
Мастер-класс «Использование мультимедийных презентаций в работе с дошкольниками»	Февраль	Руководители, Воспитатели гр.№1, 5
Практикум для воспитателей «Просмотр открытой образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию дошкольников в средней группе на тему «Моя дружная семья»»	Март	Руководители, Воспитатель гр.№1
1. Мастер – класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». 2. Семина-практикум по теме «Как работать с гиперактивными дошкольниками»	Апрель	Руководители
1. Фестиваль педагогических идей – заключительное заседание. 2. Анкетирование молодых педагогов 3. Определение перспектив на следующий учебный год	Май	Руководители, старший воспитатель

## Модель организации «Школы молодого педагога»

Выявление проблем молодых педагогов

Обмен педагогическим опытом через участие в семинарах- практикумах, деловых играх, консультациях, мастер-классах, дискуссиях, круглых-столах, обучение инновационным технологиям

Создание организационно – методических условий для успешной адаптации и повышения профессиональной компетентности

Участие в коллективных делах ДОО, семинарах, РМО, конференциях, педагогических советах, аукционах педагогических идей, конкурсах разного уровня

Педагогическая деятельность, создание собственного опыта

Мониторинг сформированных профессиональных компетенций молодых педагогов

Создание индивидуальной траектории развития педагогического мастерства молодого педагога

## Семинар – практикум «Как работать с гиперактивными дошкольниками»



НОД в средней группе по познавательному развитию на тему «Моя дружная семья»



Педагогический кейс «Решение педагогических ситуаций»

Консультация : «Организация режимных моментов и воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников»



Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с дошкольниками»





Открытый показ совместной деятельности по познавательному развитию с детьми второй младшей группы на тему «Путешествие по сказке Колобок» с использованием современных технологий



Открытый показ совместной игровой деятельности с детьми в средней группе на тему «Приключения Огонька и его друзей» по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди»



Спортивный праздник при участии родителей «День защиты детей»



# Соревнования по легкоатлетическим видам спорта в рамках ежегодной областной спартакиады дошкольных образовательных учреждений



## Участие в спортивных соревнованиях «Неделя здоровья»





«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, но если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом...»

А.С. Макаренко



«На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился педагог, он никогда не может считать свое образование законченным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Обмен опытом - это не просто веление времени, а необходимость для плодотворной работы любого педагога, работающего по внедрению новых образовательных стандартов в образовательный процесс»

## Используемая литература:

1. Микляева Н.В. Инновации в детском саду. /Н.В.Микляева// - М.:Перспектива. – 2011. – 289с.
2. Панкова Е.П. Повышаем профессиональную компетентность воспитателей. /Е.П.Панкова// Управление дошкольным образовательным учреждением. 2013 - №8. – с.28-33.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013, рег. № 303840)
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) (проект)
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

## Интернет-ресурсы:

1. Все для детского сада <http://ivalex.vistcom.ru/>.
2. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений <http://tanja-k.chat.ru>
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт <http://standart.edu.ru/>