

растём вместе

Выпуск №4 (4) Февраль, 2020

Ежемесячная информационно— познавательная газета
группы №1 для детей и их родителей



В этом выпуске:

«Календарь
памятных дат»
Стр.2-3

«Специалисты
советуют»
Дети правят миром,
получают все и не
знают слов «нужно
делать»
Стр. 4-5

«Калейдоскоп
событий»
Стр.6-7

«Развиваемся, играя»
Стр. 8-9

«Навигатор для
современных
родителей»
Полезные
мультсериалы для
дошкольника.
Стр. 10

«Талантливые
пальчики»
Мастер-класс
«Самолет для папы»
Стр.11

«Говорят дети!»
Стр. 12



*В этот День февральский празднует народ,
Светлый, мирный праздник,
Праздник всех отцов,
Праздник дедов, братьев, праздник всех мужчин,
Тех, кому мы верим, верим до конца,
Что за жизнь за нашу, отдадут сердца.
Счастья им желаем и любви земной,
Им за наше счастье и за наш покой!*



10 февраля - День памяти А.С.Пушкина.



**Нет, весь я не умру-
Душа в заветной лире
Мой прах переживёт
И тленья убежит-
И славен буду я,
Доколь в подлунном
мире
Жив будет хоть один
пиит.**

А.С. Пушкин

Нет такого человека, который не знает о творчестве А.С. Пушкина, кто не прочёл в своей жизни ни одного произведения. Творчество А.С. Пушкина сопровождает нас на протяжении всей жизни. Сказки поэта мы успеваем полюбить, ещё не научившись читать. А многие произведения сами собой заучиваются наизусть и цитируются на протяжении всей жизни. Мы встречаем времена года пушкинскими строками: «Мороз и солнце! День чудесный!» или «Унылая пора, очей очарованье...». Мы подходим к зеркалу с фразой: «Я ль на свете всех милее?..». Со сказками поэта знакомство начинается еще в детском саду.

Стихи, сказки, литературные произведения, подобранные в соответствии с возрастом знакомят детей с творчеством поэта и окунают их в волшебный мир литературы.

День спонтанного проявления доброты – это международный праздник, который принято праздновать всеми народами, в один день, а именно 17 февраля каждого года. Не имеет значение, кто вы по национальности, в какой стране проживаете и какие у вас религиозные взгляды. В этот День доброты вы имеете право делать столько добра, сколько захотите или просто больше обычно! Это только одобряется и поддерживается другими людьми, ведь суть этого праздника в том, чтобы научиться быть добрым, отзывчивым и бескорыстным к другим людям и их проблемам.

Оставаться добрым – это не слабость, это великая сила, которая помогает выжить, остаться человеком и сохранить в себе самые лучшие и нужные качества характера. Только поступками и хорошими делами можно доказать, что ты добрый, отзывчивый и хороший человек. Не просто так, этот праздник является международным и празднуется всеми странами и народами в один день, так мы должны научиться любить друг друга, не смотря на происхождение, цвет кожи, место проживания и континент! Это международный праздник, целью которого является укрепление дружбы между народами, а также возрождение в сердцах людей самых лучших и положительных качеств души и характера!





Язык — зеркало всего человечества и каждой личности, драгоценное достояние всех народов—больших и малых. И сберечь его—важная задача.

Язык – это целый мир, полный прелести, обаяния и волшебства. Он – живая память народа, его душа, его достояние. Язык-величайшее богатство народа. Ведь именно слова на родном языке слышит малыш сразу после рождения, впитывая вместе с молоком матери культуру, обычаи и традиции своего народа.

Международный день родного языка отмечается ежегодно с 2020 года.

Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. Родной язык надо знать и беречь. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли.

**Родной язык — народа достоянье,
Он с детства каждому из нас знаком,
Стих и проза, сказки и преданья,
Все мило нам на языке родном.**

ып

23 февраля празднуем один из важнейших праздников – это День Защитника Отечества. В этот день поздравляют всех мужчин, которые защищали Родину от врагов и продолжают делать это каждый день! В этот день принято поздравлять ветеранов, посещать памятные места и устраивать поминальные ужины в честь тех героев, кто пал в бою за мирное небо над нашей головой. Торжественный и светлый день!

**Наш прекрасный детский сад,
Всем Защитникам так рад!
Всех с улыбкой поздравляет,
Быть отважными желает!
Не робеть и не сдаваться,
А коль надо, то — сражаться,
Чтоб был мир на всей Планете,
Жили счастливо, чтоб дети!**



ДЕТИ ПРАВЯТ МИРОМ, ПОЛУЧАЮТ ВСЁ И НЕ ЗНАЮТ СЛОВ «НУЖНО ДЕЛАТЬ»

В чем причина того, что современные дети не умеют учиться, не умеют ждать и с трудом переносят скуку – рассказывает канадский эрготерапевт Виктория Прудэй.

Статья Виктории о необходимости изменить подход к воспитанию была прочитана 6 млн раз. Я эрготерапевт с многолетним опытом работы с детьми, родителями и преподавателями. Я считаю, что наши дети становятся все хуже и хуже во многих аспектах. Я слышу одно и то же от каждого учителя, которого встречаю. Как профессиональный терапевт я вижу снижение социальной, эмоциональной и академической активности у современных детей и в то же время – резкое увеличение числа детей с пониженной обучаемостью и другими нарушениями.

Как мы знаем, наш мозг податлив. Благодаря окружающей среде мы можем сделать наш мозг «сильнее» или «слабее».

Я искренне верю, что, несмотря на все наши лучшие побуждения, мы, к сожалению, развиваем мозг наших детей в неверно направлении. И вот почему:

1. Дети получают все, что хотят и когда хотят «Я голоден!» – «Через секунду я куплю что-нибудь перекусить». «Я хочу пить». – «Вот автомат с напитками». «Мне скучно!» – «Возьми мой телефон».

Способность отложить удовлетворение своих потребностей – это один из ключевых факторов будущего успеха. Мы хотим сделать наших детей счастливыми, но, к сожалению, мы делаем их счастливыми только в настоящий момент и несчастными – в долгосрочной перспективе.

Наши дети постепенно становятся менее подготовленными к борьбе даже с незначительными стрессовыми ситуациями, что в итоге становится огромным препятствием для их успеха в жизни.

Мы часто видим неспособность детей отложить удовлетворение своих желаний в классе, торговых центрах, ресторанах и магазинах игрушек, когда ребенок слышит «Нет», потому что родители научили его мозг немедленно получать все то, что он хочет.

2. Ограниченное социальное взаимодействие У нас много дел, поэтому мы даем нашим детям гаджеты, чтобы они тоже были заняты.

Раньше дети играли на улице, где в экстремальных условиях развивали свои социальные навыки. К

сожалению, гаджеты заменили детям прогулки на



открытом воздухе. Телефон, который «сидит» с ребенком вместо нас, не научит его общаться. У большинства успешных людей развиты социальные навыки. Это приоритет!

3. Бесконечное веселье

Мы создали для наших детей искусственный мир. В нем нет скуки. Как только ребенок затихает, мы бежим развлекать его снова.

Мы живем в двух разных мирах: они в своем «мире веселья», а мы в другом, «мире работы». Почему дети не помогают нам на кухне или в прачечной? Почему они не убирают свои игрушки? Это простая монотонная работа, которая тренирует мозг функционировать во время выполнения скучных обязанностей.

Когда дети приходят в школу и наступает время для письма, они отвечают: «Я не могу, это слишком сложно, слишком скучно». Почему? Потому что работоспособная «мышца» не тренируется бесконечным весельем. Она тренируется только во время работы.

4. Технологии.

Гаджеты стали бесплатными няньками для наших детей, но за эту помощь нужно платить. Мы расплачиваемся нервной системой наших детей, их вниманием и способностью отложить удовлетворение своих желаний.

Повседневная жизнь по сравнению с виртуальной реальностью скучна. Когда дети приходят в класс, они сталкиваются с голосами людей и адекватной визуальной стимуляцией в противовес графическим взрывам и спецэффектам, которые они привыкли видеть на экранах. После часов виртуальной реальности детям все сложнее обрабатывать информацию в классе, потому что они привыкли к высокому уровню стимуляции, который предоставляют видеоигры.

5. Дети правят миром

«Мой сын не любит овощи». «Ей не нравится рано ложиться спать». «Он не любит завтракать». «Она не любит игрушки, но хорошо разбирается в планшете». «Он не хочет одеваться сам». «Она ленится есть сама». Это то, что я постоянно слышу от родителей.

С каких пор дети диктуют нам, как их воспитывать? Если предоставить это им, все, что они будут делать – есть макароны с сыром и пирожные, смотреть телевизор, играть на планшете и никогда не будут ложиться спать. Как мы помогаем нашим детям, если даем им то, что они хотят, а не то, что хорошо для них? Без правильного питания и полноценного ночного сна наши дети приходят в школу раздраженными, тревожными и невнимательными. У них нет понятия – «надо делать». К сожалению, чтобы достичь наших целей в жизни, нам часто надо делать то, что необходимо, а не то, что хочется.

ТРЕНИРУЙТЕ ИХ МОЗГ!

Вы можете тренировать мозг ребенка и изменить его жизнь так, что он будет успешен в социальной, эмоциональной и академической сфере.

Вот как:

1. Не бойтесь устанавливать рамки.

Дети нуждаются в них, чтобы вырасти счастливыми и здоровыми. – Составьте расписание приема пищи, времени сна и времени для гаджетов. – Думайте о том, что хорошо для детей, а не о том, чего они хотят или не хотят. Позже они скажут вам спасибо за это.

- Детям нужны завтрак и питательная пища. Им необходимо гулять на улице и ложиться спать вовремя, чтобы на следующий день

прийти в школу готовыми учиться.

- Превратите то, что им не нравится делать, в веселье, в эмоционально-стимулирующую игру.

2. Ограничьте доступ к гаджетам и восстановите эмоциональную близость с детьми

- Подарите им цветы, улыбнитесь, защекочите их, положите записку в рюкзак или под подушку, удивите, вытащив на обед из школы, танцуйте вместе, ползайте вместе, бейтесь на подушках.
- Устраивайте семейные ужины, играйте в настольные игры, отправляйтесь на прогулку вместе на велосипедах и гуляйте с фонариком вечером.

3. Научите их ждать!

- Скучать – нормально, это первый шаг к творчеству.
- Постепенно увеличивайте время ожидания между «я хочу» и «я получаю».
- Старайтесь не использовать гаджеты в машине и ресторанах и научите детей ждать, беседуя или играя.
- Ограничьте постоянные перекусы.

4. Научите своего ребенка выполнять монотонную работу с раннего возраста, поскольку это основа для будущей работоспособности

- Складывать одежду, убирать игрушки, вешать одежду, распаковывать продукты, заправлять кровать.
- Будьте креативными. Сделайте эти обязанности веселыми, чтобы мозг ассоциировал их с чем-то позитивным.

5. Научите их социальным навыкам. Научите делиться, уметь проигрывать и выигрывать, хвалить других, говорить «спасибо» и «пожалуйста».

Дети меняются в тот момент, когда родители меняют свои подходы к воспитанию. Помогите своим детям добиться успеха в жизни путем обучения и тренировки их мозга, пока не стало поздно.

«На самоварный час приглашаем вас!»



24 января дети нашей группы приняли участие в большом празднике, проходившем в нашем саду «На самоварный час приглашаем вас!» Дети побывали в гостях у Сударушке-Самоварушке, познакомились с ее помощниками Леденцом и Карамелькой.

Гостеприимная хозяйка рассказала об истории самовара и о русских чайных традициях. Колоритное убранство русской избы никого не оставило равнодушным: полки с деревянной посудой, старинные сундуки и предметы быта, куклы в народных костюмах, рушники, расписные платки и тканые половики, детская люлька, прялка,

белокаменная печь с дровами, стол с ажурной скатертью и, конечно же, самовар с баранками!

В гости к Сударушке-Самоварушке была приглашена и Матрешка. Она приготовила для ребят много интересных игр и конкурсов со сладостями. Дети активно играли, веселились и наслаждались праздником! Кира П., Мила Ч., Егор Ф., Иван В. читали стихи о самоваре. Мальчики нашей группы исполнили танец «Весёлый чупа-чупс», воспитанники группы №3 показали танец «Разноцветные конфеты», а девочки средней группы №2 подготовили танец «Матрешки». Никого не оставило равнодушным и яркое выступление Сударушки-Самоварушки и Матрешки. Они исполнили для ребят «Сладкие частушки».

В финале праздничной программы все дети получили сладкие призы и отправились в





Внимательно рассмотри картинку. Назови предметы сделанные из дерева, металла, стекла, ткани, резины, бумаги, пластмассы, глины.



Найдите 10 отличий



Рассмотри рисунки. Скажи, что относится к живой, а что — к неживой природе. Как ты думаешь, живая и неживая природа могут существовать отдельно друг от друга?



Найди 5 отличий.





Полезные мультсериалы для дошкольников

Растим детей

• Навигатор для современных родителей •

1. «Смешарики». Один из самых популярных российских мультипликационных сериалов, ему исполнилось уже 16 лет. Недавно «Смешарики» начали рассказывать зрителям о финансовой грамотности и о правильном питании. Как всегда



— безо всякой назидательности и скучных фраз. Героев-смешариков — Ньюшу, Бараша, Кроша, Ежика, Пина, Лосяша, Копатыча, Кар Карыча, Совунью — любят не только дети, но и их родители, поэтому часто они смотрят новые серии вместе.

2. «Фиксики». Образовательный анимационный сериал был создан по мотивам повести Эдуарда Успенского «Гарантийные человечки». Фиксики живут в механизмах и приборах, заботятся об их работоспособности. А еще они могут разговаривать с детьми — и просто объяснять им не самые простые вещи. Эпизоды сериала дают ответы на множество «почему», которые родители слышат от детей. Причем «Фиксики» — истории о том, как работает техника и какие свойства есть у разных полезных субстанций, истории о дружбе, взаимопонимании, умении слышать другого и работать в команде.



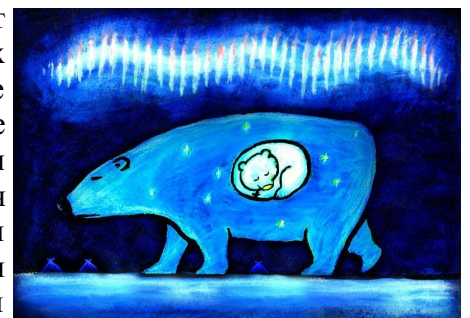
3. «Летающие звери». Дети, которые лечились в одной из санкт-петербургских больниц, когда-то придумали Легкую страну, где живут герои «Летающих зверей»: индийский слон Прабу, мексиканский пес Хосе, канадский медведь Тэд, французская свинка Софи, арабский кот Мустафа, африканская рыба Тэмбе, американская лошадь Джейн, японский заяц Акира, черепаха Че, русская корова Зоя. Сейчас «Летающие звери» — первый благотворительный сериал, средства от проката которого идут на лечение подопечных фонда «АдВита». В Легкой стране все жители умеют летать и по-доброму относятся друг к другу. «С бережностью герои мультфильма говорят на самые разные темы, в том числе помогают выйти на разговор о жизни и смерти — ведь детские вопросы о смерти могут поставить в тупик родителей любого шестилетки», — говорят о сериале его создатели.



4. «Машинки». Действие «Машинок» происходит в игрушечном городе, построенном из деревянных кубиков, — здесь же живут «Человечки», герои еще одного сериала из семейства «Летающих зверей».

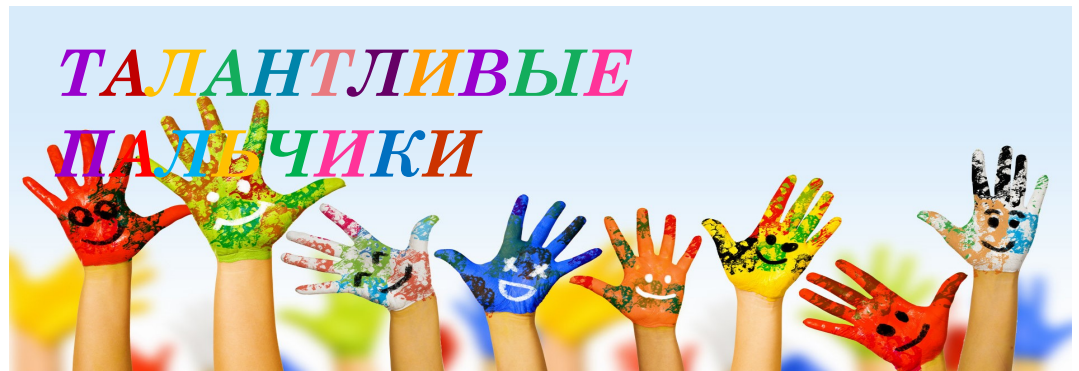


5. «Колыбельные мира». 60 серий анимационного сборника «Колыбельные мира» — своего рода детская энциклопедия, которая рассказывает о пестроте мира, где живет множество разных народов, и том, что их сближает. Сближает музыка и маленькие дети, которые в любой стране нуждаются в ласковых убаюкивающих песнях. Проект «Колыбельные мира» был запущен в 2006 году продюсером А. Готлибом и мультипликатором Е.Скворцовой. Каждая серия — это отдельная колыбельная и отдельный сюжет. Есть тут, например, даже колыбельная индейцев хопи — помимо русской, еврейской, немецкой, французской и других. Проект собрал множество престижных наград на российских и международных фестивалях.



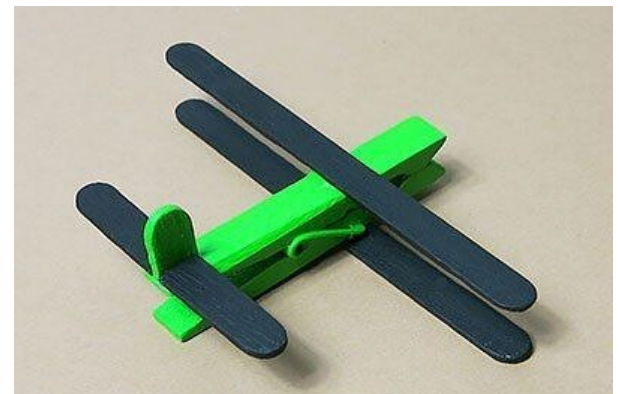
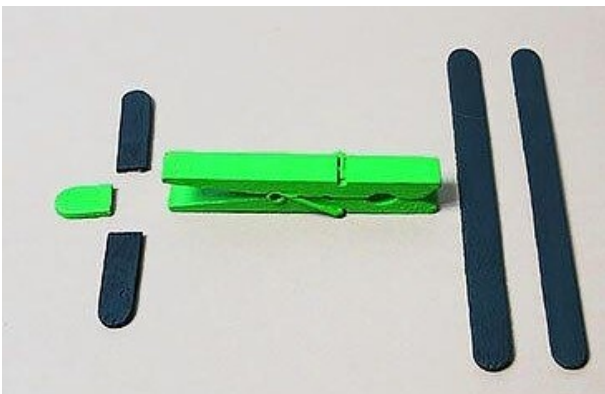
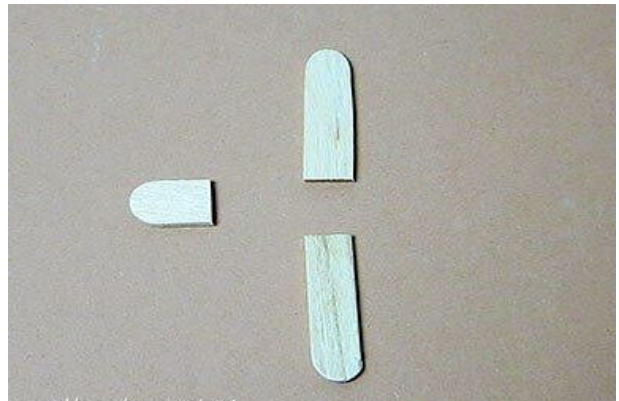
Продолжение следует.

Источник :<https://растимдетей.рф/>



Мастер-класс в картинках «Самолет для папы»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам вместе с детьми смастерить самолет для папы, дедушки, друга. Пусть совместное творчество подарит Вам и вашему ребенку массу положительных эмоций и впечатлений.



Источник: <https://ok.ru/razvitie.detej/opic/151072274088954>



«Много всего хорошего»
Ваня В.

«Защищать маму и всегда
ее любить»
Лиза Ч.

«Быть защитником
нашей семьи и защищать
ее от злых собак и
волков»
Мила Ч.

Поздравляю папу с
праздником 23 февраля
и желаю...

«Счастья и здоровья»
Кира П.

«Хорошо кушать и
никогда не болеть»
Егор Т.

«Много здоровья, удачи
и любви, дарить нам с
мамой подарки»
Вера М.



«Всегда слушаться маму»
Ваня Ш.



Название организации сад №3
«Аленький цветочек»

Организация

249 405 Калужская обл., г. Людиново,
ул. Крапоткина, 68 «А»



Выпуск подготовила: воспитатель Деткова Т.И.
Сайт группы №1: <http://ludinovo3.russia-sad.ru/nashi-gruppy/gruppa-1>